

2024-2025

Parc national du Bic

ACTIVITÉS SCOLAIRES ANIMÉES



Toutes les activités ont été développées en lien avec le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ).

sepaq.com/pq/bic/



POUR INFORMATION OU RÉSERVATION : GROUPES.BIC@SEPAQ.COM ou 418-736-5035

Précolaire

EXPLORE TA NATURE !

Cette activité vise à faire vivre aux enfants une expérience immersive qui leur permettra de découvrir différents milieux naturels du parc national du Bic.

À travers cette activité ludique, les enfants auront l'occasion d'utiliser tout leur corps et pourront aiguïser leurs sens de l'observation, de l'ouïe, de l'odorat et du toucher tout en exprimant leur créativité.



ACTIVITÉ IMMERSIVE AU PARC NATIONAL DU BIC

108\$
+ taxes
PAR GROUPE ¹

Durée
90 min

Disponibilité
**Début mai
à mi-octobre**

¹ Maximum de 20 élèves par groupe

DOMAINES D'APPRENTISSAGE :

Physique et moteur
Affectif
Social
Langagier
Cognitif

COMPÉTENCES :

Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur ;
Affirmer sa personnalité ;
Interagir de façon harmonieuse avec les autres ;
Communiquer en utilisant les ressources de la langue ;
Construire sa compréhension du monde.

SUJETS : nature, forêt, mer, animaux



1^{er} cycle du primaire

À CHACUN SA MAISON

Cette activité vise à initier les élèves aux différents habitats des animaux. Elle leur permettra de découvrir certains animaux qui vivent au parc national du Bic, ainsi que leurs besoins et leurs adaptations au milieu naturel. Elle se déroule en deux volets : la première activité est une présentation en classe, animée par un.e garde-parc naturaliste, tandis que la deuxième activité se déroule au parc national du Bic.

Les deux activités sont complémentaires, mais peuvent être offertes séparément.

En plus de favoriser l'acquisition de nouvelles connaissances, cette activité permettra aux jeunes de découvrir leur milieu naturel et leur fera prendre conscience de l'importance de ce dernier pour toutes les espèces vivantes.



VOLET 1 : PRÉSENTATION EN CLASSE



VOLET 2 : ACTIVITÉ IMMERSIVE AU PARC NATIONAL DU BIC

113\$
+ taxes
PAR CLASSE

Durée
60 min

Disponibilité
Début septembre à mi-mai

108\$
+ taxes
PAR GROUPE
Maximum de 20 élèves

Durée
90 min

Disponibilité
Début mai à mi-octobre

DOMAINES D'APPRENTISSAGE :

Sciences et technologie
(univers matériel, univers vivant, terre et espace)

Univers social

Éducation physique et à la santé

COMPÉTENCES :

Explorer le monde de la science et de la technologie ;

Construire sa représentation de l'espace ;

Adopter un mode de vie sain et actif.

SUJETS :

Habitat, adaptation, animaux, observation

2^e cycle du primaire

LES PARCS NATIONAUX À VOL D'OISEAU

Après une initiation en classe à l'univers des oiseaux, les élèves s'interrogeront sur la diversité de ces animaux à plumes dans différents habitats, dont les parcs nationaux. Les élèves devront faire une sortie d'observation et comparer leurs données avec celles d'autres classes.



VOLET 1 : PRÉSENTATION EN CLASSE

Plongez dans le monde fascinant des oiseaux !

Lors d'une présentation en classe, animée par un.e garde-parc naturaliste, les élèves apprendront diverses notions sur les habitats, l'anatomie, les adaptations ainsi que sur certains comportements des oiseaux. Ils découvriront différentes astuces pour pouvoir observer les oiseaux. Ainsi, les jeunes seront prêts pour leur défi d'observation.

VOLET 2 : DÉFI D'OBSERVATION

Ce volet peut être réalisé de façon autonome ou sous forme d'activité guidée par un.e garde-parc naturaliste au parc national du Bic.

Venez relever et enrichir votre défi d'observation au parc national du Bic. Avec les élèves, partez à la recherche des oiseaux dans différents habitats, et découvrez ce dont ils ont besoin pour vivre. Une initiation à l'observation des oiseaux dans un milieu naturel riche et varié !

113\$
+ taxes
PAR CLASSE

Durée
60 min

Disponibilité
**Début
septembre
à mi-mai**

108\$
+ taxes
PAR GROUPE
Maximum de 20 élèves

Durée
90 min

Disponibilité
**Début mai
à mi-octobre**

VOLET 3 : RETOUR SUR LES OBSERVATIONS EN CLASSE AVEC L'ENSEIGNANT.E, COMPILATION ET COMPARAISON DES RÉSULTATS (activité autonome)



DOMAINES D'APPRENTISSAGE :

Science et
technologie
(univers vivant)

SUJETS :

Parcs nationaux,
habitat, biologie,
observation,
collecte de données

COMPÉTENCES :

Proposer des explications ou des solutions
à des problèmes d'ordre scientifique
ou technologique ;

Mettre à profit les outils, objets et procédés
de la science et de la technologie ;

Communiquer à l'aide des langages
utilisés en science et en technologie.

3^e cycle du primaire

UN FLEUVE POUR LA VIE

Cette activité, en deux volets, invite les élèves du 3^e cycle du primaire à plonger dans une fascinante exploration du fleuve Saint-Laurent et de son littoral.

Lors de l'activité en classe, les élèves seront invités à découvrir le fleuve Saint-Laurent, et plus spécifiquement l'estuaire maritime, puisqu'elle aborde le phénomène des marées, les espèces qui peuplent le littoral et les relations qu'elles entretiennent entre elles.

Lors de la sortie au parc, les élèves exploreront l'écosystème du fleuve Saint-Laurent dans une activité immersive et sensorielle permettant de renforcer les apprentissages faits en classe de manière ludique et concrète.

En plus de contribuer à l'acquisition de nouvelles connaissances, cette activité vise à favoriser, chez les jeunes, le développement d'un sentiment d'appartenance à leur milieu naturel, notamment au fleuve Saint-Laurent, et à susciter leur engagement dans la conservation de son intégrité.

VOLET 1 : PRÉSENTATION EN CLASSE

113\$
+ taxes
PAR GROUPE ¹

Durée
60 min

Disponibilité
**Début
septembre
à mi-mai**

VOLET 2 : ACTIVITÉ IMMERSIVE AU PARC NATIONAL DU BIC

108\$
+ taxes
PAR GROUPE ¹

Durée
90 min

Disponibilité
**Début mai
à mi-octobre**

Les deux activités sont complémentaires, mais peuvent être offertes séparément.

DOMAINES D'APPRENTISSAGE :

Science et technologie
(univers matériel, univers vivant, terre et espace)

COMPÉTENCES :

Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ;

Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ;

Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie ;

Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de l'exploitation de l'environnement, du développement technologique et des biens de consommation.

SUJETS :

Fleuve, estuaire, marées, pyramide alimentaire, hydrographie

